

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPPUCCINI"-BRINDISI
VALUTAZIONE E VERIFICA

CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE DISCIPLINARI	VOTO	LIVELLI DI COMPETENZA
<p>Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori, ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella produzione di un testo scritto, esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, sicurezza e competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi, capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni</p>	<p>10</p>	<p style="text-align: center;">AVANZATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi • Competenze ampie • Presenza di capacità critiche e di rielaborazione personale
<p>Conoscenze ampie, complete e approfondite, apprezzabile capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella produzione di un testo scritto, esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, capacità di operare collegamenti tra discipline</p>		
<p>Conoscenze generalmente complete e sicure, buona capacità di comprensione e di analisi, idonea applicazione di regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella produzione di un testo scritto, esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata e discretamente varia, e linguaggio specifico appropriato, buona correttezza ortografica e grammaticale, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite</p>	<p>8/7</p>	<p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo degli obiettivi • Buone competenze
<p>Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi, elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi, accettabile e generalmente corretta applicazione di regole e procedure, orientamento sicuro se guidato nell'analisi e produzione di un testo scritto, esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale, lessico povero ma appropriato, imprecisione nell'effettuare sintesi con qualche spunto di autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite</p>	<p>6/5</p>	<p style="text-align: center;">ELEMENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento sostanziale degli obiettivi • Competenze minime
<p>Conoscenze frammentarie e incomplete, stentata capacità di comprensione e di analisi, difficoltosa applicazione di regole e procedure, esposizione superficiale e carente, gravi errori a livello grammaticale, povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline</p>	<p>4</p>	<p style="text-align: center;">GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi • Esistenza di lacune gravi e diffuse