



## Istituto Comprensivo Statale "CAPPUCINI"

email: bric81500g@istruzione.it –  
pec: bric81500g@pec.istruzione.it

Via Don Guanella, 1 - 72100 BRINDISI • Tel: 0831584908 / Fax: 0831513404

# SCUOLA DELL'INFANZIA

DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE INIZIALI E FINALI

NOME BAMBINO ..... Anni 3

Periodo iniziale - Periodo finale

IL SE' E L'ALTRO	LIVELLO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	LIVELLO	LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE	LIVELLO	I DISCORSI E LE PAROLE	LIVELLO	CONOSCENZA DEL MONDO	LIVELLO
Ha consapevolezza della propria identità.		Conosce lo schema corporeo		Partecipa con piacere alle attività didattiche		Ascolta e comprende semplici messaggi		Esplora, manipola con l'impiego di tutti i sensi	
Ha superato la dipendenza affettiva ed ha maturato un sereno distacco emotivo dalla famiglia		Sa rappresentare verbalmente e graficamente il proprio corpo		Comunica con la voce e il corpo		Dialoga con adulti e compagni		Conosce i colori primari	
Conosce e rispetta le prime regole di vita sociale		Sa coordinare il movimento delle varie parti del corpo		Partecipa a piccole esibizioni		Usa il linguaggio per comunicare ed esprimere bisogni		Conosce le dimensioni (grande – piccolo)	
Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni		Percepisce la propria identità sessuale		Manipola e dà forma ai materiali		Verbalizza semplici esperienze		Valuta la quantità (tanto – poco)	
Sa cogliere il senso di appartenenza alla famiglia e alla sezione		Si orienta nello spazio scuola		Sperimenta tecniche espressive diverse		Ascolta, comprende racconti, fiabe, narrazioni		Scopre i mutamenti della natura	
		E' autonomo nelle più semplici operazioni di vita quotidiana		Disegna e dà significato ai segni e alle forme prodotte		Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche		Porta a termine i propri elaborati	
		Ha assunto positive abitudini igieniche e alimentari		Sperimenta le possibilità espressive del colore		Intuisce che esistono lingue diverse da quella materna		Ha interiorizzato e sa valorizzare una esperienza usando i concetti topologici (sopra sotto, vicino lontano, dentro fuori)	
		Ha cura delle cose proprie e comuni				Sfoggia un libro con curiosità e sa leggere le immagini			

**LEGENDA:**

- A – Avanzato : il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio: il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base: il bambino/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale: il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



## Istituto Comprensivo Statale "CAPPUCINI"

email: bric81500g@istruzione.it –  
pec: bric81500g@pec.istruzione.it

Via Don Guanella, 1 - 72100 BRINDISI • Tel: 0831584908 / Fax: 0831513404

# SCUOLA DELL'INFANZIA

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE INIZIALI E FINALI

NOME BAMBINO ..... Anni 4

Periodo iniziale - Periodo Finale

IL SE' E L'ALTRO	LIVELLO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	LIVELLO	LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE	LIVELLO	I DISCORSI E LE PAROLE	LIVELLO	CONOSCENZA DEL MONDO	LIVELLO
Ha consapevolezza della propria identità in rapporti agli altri e a sé stesso		Conosce e rappresenta in tutte le sue parti lo schema corporeo		Sa esprimere esperienze e vissuti emotivo- affettivi attraverso attività manipolative e grafico-pittoriche		Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni		Discrimina e riconosce le qualità senso- percettive	
Ha sviluppato una positiva immagine di sé		Percepisce, denomina e rappresenta il proprio corpo		Partecipa attivamente ad attività di gioco simbolico e teatrale		Comunica i propri bisogni e verbalizza le esperienze		Comprende ed esegue indicazioni operative	
Riconosce, esprime ed elabora contenuti emotivi		Coordina i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli altri e agli oggetti		Riconosce le possibilità espressive delle immagini, delle forme e dei colori		Ascolta, comprende ed espone oralmente narrazioni di fiabe e racconti		Sa individuare le caratteristiche percettive di un materiale (colore, forma, dimensione)	
Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni		Si muove nello spazio secondo indicazioni, riferimenti spazio-topologici		Individua corrispondenze fra colori ed emozioni		Rievoca le narrazioni e le esperienze personali		Sa mettere in relazione, ordinare, fare corrispondenze	
Sa esprimersi nel rispetto degli altri		Ha interiorizzato corrette regole alimentari		Sviluppa il senso estetico attraverso l'osservazione di opere d'arte		Rappresenta simbolicamente le parole		Individua criteri di classificazione	
Conosce, riconosce ed accetta la diversità		Individua correttamente i centri sensoriali del proprio corpo		Sperimenta diverse forme di espressione artistica attraverso l'uso di diversi materiali e strumenti		Memorizza ed espone oralmente canti, poesie e filastrocche		Utilizza e discrimina simboli grafici per registrare quantità diverse	
Ha interiorizzato, accetta ed esprime corretti comportamenti sociali						Dimostra curiosità verso lingue diverse		Riproduce e completa sequenze grafiche	
						Sfoggia un libro e comprende storie con immagini		Ha acquisito le dimensioni temporali (prima- dopo)	
								Riordina immagini in sequenza	
								Stabilisce relazioni temporali tra gli eventi	
								Comprende le relazioni topologiche	

**LEGENDA:**

- A – Avanzato : il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio: il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base: il bambino/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale: il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



## Istituto Comprensivo Statale "CAPPUCINI"

email: bric81500g@istruzione.it –

pec: bric81500g@pec.istruzione.it

Via Don Guanella, 1 - 72100 BRINDISI • Tel: 0831584908 / Fax: 0831513404

# SCUOLA DELL'INFANZIA

### DESCRITTORI DI VALUTAZIONE INIZIALI E FINALI

Periodo Iniziale - Periodo finale

NOME BAMBINO ..... Anni 5

IL SE' E L'ALTRO	Livello	IL CORPO E IL MOVIMENTO	Livello	LINGUAGGI, CREATIVITA' E ESPRESSIONE	Livello	I DISCORSI E LE PAROLE	Livello	CONOSCENZA DEL MONDO	Livello
Sa conoscersi come soggetto dotato di una sua specifica unicità		Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di se e sugli altri		Discrimina la sonorità del corpo e dell'ambiente		Comprende e decodifica messaggi		Localizza e colloca se stesso, persone ed oggetti nello spazio	
Si muove con disinvoltura nei diversi ambienti di vita		Rappresenta il corpo nei diversi schemi posturali		Produce suoni canti ritmi con la voce, con il corpo, con semplici strumenti		Si esprime con pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli		Comprende ed utilizza i più importanti rapporti topologici	
Comunica emozioni attraverso linguaggi diversi		Capisce e interpreta i messaggi provenienti dal proprio corpo e altrui		Esplora le possibilità espressive del proprio corpo		Sviluppa la capacità di ascolto e l'interazione verbale nell'ambito del gruppo e con gli adulti		Sa identificare e nominare forme geometriche semplici	
Sa stabilire positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti		Sa esprimere sentimenti ed emozioni attraverso la gestualità e la dinamicità del corpo topologici		Usa varie tecniche espressive per produrre elaborati in forma libera e su consegna		Rielabora narrazioni e descrizioni utilizzando il codice verbale		Conta e rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra quantità	
Sa instaurare positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti		Si muove con destrezza nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti e la lateralità		Percepisce gradazioni, accostamenti mescolanze di colori		Comunica i propri bisogni, verbalizza ed esprime sentimenti ed emozioni		Usa correttamente i simboli numerici entro la decina	
Partecipa e collabora alle attività di gruppo		Coordina e padroneggia i movimenti della mano in attività di precisione		Utilizza correttamente lo spazio grafico e usa il mezzo espressivo per rappresentare la realtà e la fantasia		Esprime le proprie opinioni, interviene attivamente e adeguatamente nelle conversazioni		Classifica elementi in base a criteri dati	
Ha acquisito un atteggiamento corretto verso differenze culturali e religiose		Colloca se stesso in base a parametri spaziali		Trasforma vari materiali semplici in modo creativo		Decodifica immagini e simboli e sa rapportarli al proprio vissuto		Ordina seguendo ritmi diversi	
Sa riconoscersi come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una comunità		Sa gestire con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni		Decodifica ed interpreta i vari messaggi espressivi con differenti linguaggi (teatrali, televisivi)		Inventa storie		Ricompono una serie sulla base dei criteri: grandezza, altezza, lunghezza	
		Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo				Discrimina segni grafici e sistemi simbolici a fini comunicativi		Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i momenti della giornata	
						Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla propria		Discrimina e analizza la successione delle azioni (prima, dopo e adesso)	
								Utilizza i sensi per riconoscere, discriminare e nominare le caratteristiche percettive di colore, forma, dimensione	

#### LEGENDA:

- A – Avanzato :** il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio:** il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base:** il bambino/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale:** il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



**Istituto Comprensivo Statale  
"CAPPUCINI"**

email: bric81500g@istruzione.it –

pec: bric81500g@pec.istruzione.it

Via Don Guanella, 1 - 72100 BRINDISI • Tel: 0831584908 / Fax: 0831513404

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SI CERTIFICA**

che l'alunno/a: \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ (\_\_\_) iscritto/a, presso questa istituzione scolastica, nella sez. \_\_\_\_\_ al termine della Scuola dell'INFANZIA, in rapporto alle competenze europee per l'apprendimento permanente,

**HA MATURATO I SEGUENTI LIVELLI DI COMPETENZA**

COMPETENZE EUROPEE	DESCRITTORI	LIVELLO
<b>Comunicazione nella lingua italiana</b>	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi.	
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	Riconosce codici di comunicazione linguistica diversi dai propri.	
<b>Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia</b>	Sa ordinare, seriare e raggruppare per forma, colore e grandezza. Conosce la sequenza numerica. Realizza semplici misurazioni. Sa cogliere i cambiamenti del suo corpo, degli esseri viventi e degli ambienti naturali. Sa elaborare semplici previsioni ed ipotesi. Riferisce una semplice sequenza temporale.	
<b>Competenza digitale</b>	Si orienta nel mondo dell'esperienza digitale. Utilizza le funzioni basilari del computer per varie forme espressive.	
<b>Imparare ad imparare</b>	Riflette sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto. Acquisisce nuovi apprendimenti riflettendo e ponendo domande.	
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Collabora con gli altri. Usa strutture e risorse comuni. Rileva la necessità del rispetto della convivenza civile.	
<b>Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</b>	Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, anche in modo autonomo.	
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Manifesta interesse e curiosità per ciò che accade intorno a lui. Si esprime in modo personale e creativo comunicando esperienze ed emozioni.	

Le Insegnanti

\_\_\_\_\_

**LEGENDA:**

- A – Avanzato : il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio: il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base: il bambino/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale: il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.





## Istituto Comprensivo Statale **"CAPPUCINI"**

email: bric81500g@istruzione.it –  
pec: bric81500g@pec.istruzione.it

Via Don Guanella, 1 - 72100 BRINDISI • Tel: 0831584908 / Fax: 0831513404

<b>ALTRE ABILITA' COGNITIVE</b>	<i>LIVELLO</i>
<i>Riesce ad imparare brevi filastrocche</i>	
<i>Ripete con parole sue quanto gli è stato appena detto.</i>	
<i>Tiene a mente più cose contemporaneamente (per es.se gli chiedi di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti)</i>	
<i>Disegna una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe.</i>	
<i>Copia una semplice figura geometrica ( ad es. un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile.</i>	
<i>Utilizza adeguatamente lo spazio del foglio quando disegna.</i>	
<i>Possiede abilità grafo-motorie</i>	
<i>Si orienta bene e prontamente nello spazio</i>	
<i>Si orienta nel tempo cogliendo trasformazioni e relazioni di causa-effetto.</i>	
<i>Denomina le parti del corpo</i>	
<i>Osserva, pone domande, formula ipotesi di soluzione.</i>	
<b>PRE-ALFABETIZZAZIONE</b>	<i>LIVELLO</i>
<i>Discrimina uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad es. belle/pelle, casa/cosa)</i>	
<i>Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati</i>	
<i>Distingue grafemi da altri segni grafici.</i>	
<b>PRE-MATEMATICA</b>	<i>LIVELLO</i>
<i>Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 9</i>	
<i>Confronta numerosità diverse: riconosce insiemi equipotenti e non.</i>	
<i>Fa piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e sul togliere.</i>	
<i>Riconosce le forme geometriche euclidee</i>	
<i>Classifica in base alla forma, al colore e alla funzione</i>	
<i>Sa seriare 4/5 oggetti per grandezza</i>	

### LEGENDA:

- A – Avanzato** : il bambino/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio**: il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base**: il bambino/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale**: il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

### **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

.....

.....

.....

Le Insegnanti

\_\_\_\_\_