

COMPETENZE-CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE
Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 (2006/962/CE)

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

| COMPETENZE TRASVERSALI EUROPEE | | | |
|--|--|--|---|
| | INFANZIA | PRIMARIA | SECONDARIA I GRADO |
| 1. Competenza alfabetica funzionale | <ul style="list-style-type: none"> - Arricchisce il proprio lessico e comprende il significato delle parole. - Consolida la fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive impegnandosi a manifestare idee proprie e ad aprirsi al dialogo con i grandi e i compagni. | <ul style="list-style-type: none"> - Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. - Comprende che la lingua è in continua evoluzione e che sarà sempre lo strumento fondamentale del percorso formativo. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce l'importanza della comunicazione sia orale che scritta e la usa correttamente a seconda degli scopi che si propone: descrivere, chiarire, informare, esporre, narrare, spiegare e per esprimere concetti, sentimenti, giudizi critici, idee. - Interagisce in modo creativo in diversi contesti culturali, sociali, di formazione, di lavoro e di vita quotidiana e tempo libero ed è consapevole che, di tutte le forme di comunicazione, il linguaggio verbale è il più ricco e completo. - Comprende che la lingua è un'istituzione sociale in continua evoluzione attraverso il tempo e che sarà sempre lo strumento fondamentale del suo percorso formativo. |
| 2. Competenza multilinguistica | <ul style="list-style-type: none"> - Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi. | <ul style="list-style-type: none"> - Nell'incontro con persone di diversa nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana in una seconda lingua europea. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprende ed interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale che scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali. - Sviluppa una consapevolezza plurilingue ed una sensibilità interculturale |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | per essere un effettivo cittadino dell'Italia, dell'Europa e del Mondo |
| <p>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Esplora e utilizza i materiali a disposizione con creatività. - Scopre, analizza, confronta le esperienze reali e ne riconosce i simboli. - Comprende una situazione spaziale, individua somiglianze e differenze, classifica, ordina e quantifica elementi. - Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali, dimostrando atteggiamenti di rispetto per l'ambiente e tutti gli esseri viventi. | <ul style="list-style-type: none"> - Analizza dati e fatti della realtà e ne verifica l'attendibilità utilizzando procedure matematiche diversificate. - Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline (problem-solving). | <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa e applica il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi di vita quotidiana o di natura scientifica e tecnologica. - Pone l'attenzione sui processi cognitivi che attivano il pensiero logico, razionale e spaziale e non solo sulla mera conoscenza di formule applicative. - Riflette e applica metodologie, algoritmi e modelli matematici per spiegare e comprendere fatti e fenomeni del mondo circostante, identificando le varie problematiche e traendo le opportune conclusioni. - Acquisisce la capacità di comprendere i cambiamenti legati all'attività umana nella consapevolezza che ciascun cittadino ne è responsabile. |
| <p>4. Competenza digitale</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. | <ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli strumenti multimediali nelle loro componenti/funzioni e li utilizza correttamente per informarsi, comunicare ed esprimersi, distinguendo le informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo, di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza con consapevolezza le tecnologie della società dell'informazione nel lavoro, nel tempo libero, nella comunicazione, reperendo, selezionando, valutando informazioni e nel contempo produce scambi comunicativi in rete. |
| <p>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Organizza le esperienze in procedure e schemi mentali per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per ...). | <ul style="list-style-type: none"> - Sa organizzare il proprio apprendimento, utilizzando l'errore quale punto di partenza per l'avvio ai processi di autocorrezione, individuando e scegliendo varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie | <ul style="list-style-type: none"> - Persevera nell'apprendimento cercando sempre di superare gli ostacoli e organizza in modo responsabile il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni e dei propri bisogni sia a livello individuale che di gruppo. - Ricerca opportunità stimolanti per |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. | conoscenze sempre nuove in un processo senza fine. |
| 6. Competenza in materia di cittadinanza | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipa e si interessa a temi della vita quotidiana e alle diversità culturali. - Riflette, si confronta e tiene conto del punto di vista altrui, parlando e ascoltando. | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipa in modo efficace e costruttivo alla vita sociale rispettando le regole, apportando un contributo alla risoluzione di conflitti, dimostrando originalità e spirito di iniziativa. - Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. - E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti, patteggiando le proprie idee nel rispetto delle convenzioni democratiche. | <ul style="list-style-type: none"> - Vive in maniera responsabile la "Cittadinanza e la Costituzione" all'interno della famiglia, della scuola, quali comunità educanti, nei rapporti interpersonali e interculturali. - Prende consapevolezza delle regole e le rispetta come persona in grado di intervenire nella società sempre più diversificata, apportando il proprio contributo come cittadino europeo e del mondo. |
| 7. Competenza imprenditoriale | <ul style="list-style-type: none"> - Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività. - Scopre, analizza, confronta e simbolizza la realtà. - Acquisisce il senso della solidarietà e del rispetto. - Individua forme di rispetto degli spazi ambientali. | <ul style="list-style-type: none"> - E' capace di porsi in modo creativo sia rispetto al gruppo in cui opera e sia rispetto alle novità che man mano si presentano, progettando un'attività e ricercando i metodi adeguati di lavoro. - Interiorizza i valori etici come presupposti per un corretto stile di vita. - Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa. | <ul style="list-style-type: none"> - Pianifica, organizza e trasforma, produce le idee in azioni concrete attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione dei rischi. - Si adatta ad ogni situazione avendo la consapevolezza del contesto in cui opera (scuola, famiglia, gruppi sociali, lavoro) e coglie le varie opportunità, punto di partenza per attività sociali e commerciali. |
| 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | <ul style="list-style-type: none"> - Esprime emozioni, sentimenti vissuti, utilizzando il movimento, il disegno, il canto, la drammatizzazione in relazione ad altre forme espressive. | <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione). | <ul style="list-style-type: none"> - Si avvicina al mondo-cultura (letteratura, pittura, scultura, teatro, cinema musica, danza...) in ambito scolastico ed extrascolastico. - Accede e si confronta ad una pluralità di mezzi espressivi e/o artistici ad ampio raggio con la consapevolezza dell'importanza delle varietà di comunicazione. |

